

Kursplanung – 19. Durchgang

AIM Anleitung – Intervention - Methodik
01. April 2025 bis 31. März 2027



Veranstaltungsort*: IFI Verwaltung
Schmiedestraße 1
26632 Ihlow-Riepe

Veranstaltungsbeginn*: 9:00 Uhr

Veranstaltungsende*: 17:00 Uhr

Modul		Bezeichnung	Referierende	Anzahl Tage	Datum
2025		Kick-Off	Cindy Nowicki & Julia Köster	1 Tag	11.04.2025
	25-06	Eskalation und De-Eskalation	Hermann Schülke & Florian Pietrusky	2 Tage	24.04. + 25.04.2025
	25-08	Psychotraumatologie	Henning Schnieder	2 Tage	08.05. + 09.05.2025
	25-10	Geschlechtergerechte Pädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe Teil 1	Jürgen Kramer & Sarah Schicke	2 Tage	26.06. + 27.06.2025
	25-12	Geschlechtergerechte Pädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe Teil 2	Jürgen Kramer & Sarah Schicke	1 Tag	02.10.2025
	25-13	Bindung	Henning Schnieder	1 Tag	04.11.2025
	25-16	Coaching, Supervision, Fallberatung – was ist das und wozu?“	Anna Storp & Elmo Mesic	1 Tag	27.11.2025
2026	26-01	Interkulturelle Arbeit & rassismussensible Kompetenz	Jimena Mejia Gil	2 Tage	29.01. + 30.01.2026

Kursplanung – 19. Durchgang

AIM Anleitung – Intervention - Methodik
01. April 2025 bis 31. März 2027



	Modul	Bezeichnung	Referent(en)	Anzahl Tage	Datum
2026	26-02	Jugendhilferecht und angrenzendes Familienrecht	Stefan Treichel	1 Tag	13.02.2026
	26-04	Selbstfürsorge	Claudia Hill	1 Tag	19.03.2026
	26-05	Psychische Störungen	Ulrike Andrecht-Geiken	1 Tag	27.03.2026
	26-07	Systemische Grundlagen incl. Lösungs- und Ressourcenorientierung (& Familienarbeit)	Maike Malanowski	2 Tage	21.05. + 22.05.2026
	26-09	Kommunikation und Beratung	Gesa Ernst	2 Tage	09.07. + 10.07.2026
	26-11	Methodengrundlagen der Hilfen zur Erziehung (inkl. SIP & Gruppensitzung)	Jürgen Meurer	2 Tage	24.09. + 25.09.2026
	26-14	Dokumentation/ Berichtswesen	Anna Lena Fahrenholz	1 Tag	12.11.2026
	26-15	Haltung in den Hilfen zur Erziehung	Jürgen Meurer	1 Tag	20.11.2026
	26-17	Neue Medien	Matthias Brümmer	1 Tag	14.01.2027
2027	27-03	Sexualentwicklung	Jürgen Meurer	1 Tag	Februar 2027
		Fade Out		1 Tag	März 2027